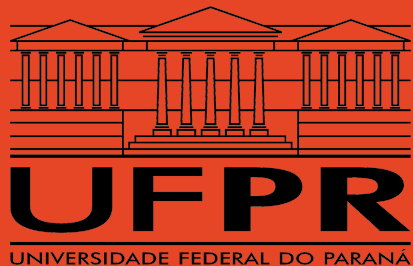


Apresentação de seminários

Fernando de Pol Mayer (LEG/DEST/UFPR)
2021-02-18 (última atualização 2022-06-10)



Introdução

- Seminário é uma técnica de estudo que inclui **pesquisa, discussão e debate**.
- Sua finalidade é **pesquisar e ensinar a pesquisar**, e visa mais a *formação* do que a *informação*.
- Essa técnica desenvolve não só a capacidade de pesquisa, de análise sistemática de fatos, mas também o hábito do **raciocínio** e a **capacidade de síntese**.
- Um seminário não pode ser apenas a reprodução de um tema.
- É necessário raciocinar (aprender) sobre o tema, sintetizar as principais ideias, e expor de maneira lógica e ordenada.
- A finalidade do seminário é expor ideias de maneira que todos na audiência entendam, e o processo para se chegar nesse resultado final também faz parte do aprendizado.
- Na disciplina de **Métodos de Pesquisa**, o seminário terá um caráter ainda mais metodológico e formativo

Objetivos

Objetivo geral

O objetivo geral é fazer uma análise crítica sobre um artigo científico.

Objetivos específicos

- Aprender a encontrar artigos científicos relevantes para sua pesquisa
- Aprender a identificar o tipo de pesquisa exposta no artigo, quanto a alguns critérios
- Aprender a identificar os objetivos e os métodos utilizados pelos autores para atingir esses objetivos
- Fazer um julgamento crítico (pessoal) sobre a forma e o conteúdo do artigo (sem se aprofundar no método em si)

Sobre o artigo

Tema

- O tema do artigo deve estar preferencialmente relacionado ao tema do seu projeto de pesquisa.
- Temas paralelos e/ou isolados podem também ser utilizados, por exemplo
 - Se o seu tema geral de pesquisa for "aplicar o método X para resolver o problema Y", o artigo pode ser sobre
 - a aplicação do método X para resolver o problema Y (ideal)
 - a aplicação ou exposição ou revisão do método X
 - qual é o problema Y e por que ele deveria ser objeto de estudo

Busca

- Evite usar o Google para pesquisar em revistas científicas, pois a busca geral trará informações de diversos meios não necessariamente científicos
- Use o Google Scholar ou Google Acadêmico (<https://scholar.google.com>) para fazer a busca. Essa ferramenta procura apenas em revistas científicas

Tipo de publicação

- O artigo deve **obrigatoriamente** ser um artigo científico, ou seja, estão **excluídos**: artigos em blogs, sites, jornais, revistas ou qualquer outro meio, tutoriais online, etc.
- Os artigos científicos devem ter sido publicados preferencialmente em **revistas científicas com avaliação por pares**.

Publicações científicas

- Publicação periódica
- Editor-chefe, editores associados e colaboradores
- Revisão por pares
- Registro científico permanente
- Tipos de artigos
 - Letters ou comunicações
 - Notas breves
 - **Artigos**
 - Documento suplementar
 - Revisão de literatura
- Custos

Ler (e se basear) no artigo:

Keshav, S. (2007). [How to read a paper](#). *Computer Communication Review*, 37(3), 83–84.

Etapas e conteúdo

O **conteúdo** da apresentação deve **obrigatoriamente** seguir esta sequência:

- **Introdução:** deve-se expor o tema, utilizando linguagem **pessoal** na apresentação da proposição central.
 - Aonde o artigo foi publicado? (Revista científica, congresso, etc).
 - Do que se trata o artigo?
 - Por que isso é importante ser estudado?
 - Como o artigo está estruturado? (Introdução, metodologia, etc).
- **Desenvolvimento:** expor como o artigo foi estruturado e desenvolvido
 - Quais foram os objetivos?
 - Você consegue identificar a(s) pergunta(s) de pesquisa?
 - Quais métodos foram utilizados para atingir os objetivos? (Não é necessário entrar nos detalhes).
 - Como você classificaria a pesquisa em relação à abordagem, natureza, objetivos e procedimentos? (Ver slides).
- **Conclusão:** deve-se fazer uma interpretação pessoal sobre o **formato** do artigo
 - O texto está escrito de forma clara e acessível?
 - O texto segue uma linha de raciocínio lógica?
 - Os autores conseguiram atingir os objetivos propostos?
 - Você acha que o método proposto foi adequado? Teria alguma ideia alternativa?

Avaliação

Os critérios a seguir deverão ser levados em conta na avaliação do professor

1. Sobre o procedimento na elaboração do seminário

- Escolha de artigo/tema relevante
- Planejamento:
 - Sequência de desenvolvimento
 - Adequação das etapas obrigatórias (slide anterior)
- Adequação da apresentação ao tempo disponível
- Verificar se as perguntas (slide anterior) foram respondidas

2. Sobre a exposição oral

- Qualidade da exposição
 - Controle
 - Voz e vocabulário
- Qualidade e quantidade de slides

Não será necessário entregar texto ou slides nos seminários. A avaliação será feita diretamente com base na apresentação.

Duração e datas

Duração

- Cada aluno terá 15 minutos para fazer a exposição oral
- Poderá haver de 2 a 3 minutos para comentários ao final de cada apresentação
- A ordem das apresentações será definida por sorteio
- Ao final de cada apresentação, um aluno será sorteado para comentar e fazer perguntas